



ȘCOALA GIMNAZIALĂ LĂPUȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 2382/ 03.11.2025

**PLANUL MANAGERIAL
AL ȘCOLII GIMNAZIALE LĂPUȘ
An școlar 2025-2026**

**I. Acronime și abrevieri**

RȘ	Rețeaua școlară la nivelul județului Maramureș
ME/CNPEE	Ministerul Educației/Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
CFC	Compartimentul Financiar-Contabil din ISJ
DSP-MM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
CJSU-MM	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
APL/APJ	Autoritatea publică locală/județeană
CDI	Centru de Documentare și Informare
UPJ	unitatea școlară din învățământul preuniversitar, cu personalitate juridică
CJE/CLE	Centrul Județean de Excelență/Centru Local de Excelență
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
COȘP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională din CJRAE
CJAP/CAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș/ Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică din cadrul CJAP
CSȘ	Club(uri) Sportiv(e) Școlar(e)
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CA/CP	consiliul/consiliile de administrație/profesorat/-e
D/DA	Director/Directori adjuncți
IȘG/A	inspector școlar general/adjunct
IȘ	inspector școlar
IȘZ	inspectori școlari de zonă pentru UPJ
PM	Plan Managerial
GI/GP	Graficul de inspecție al ISJ/ Graficul personal de inspecție al IȘ
RS/RA/NC	Raport/Rapoarte de Inspecție/de Activitate/Asistență/Notă de control
RED	Resurse Educaționale Deschise
RSI	Raport privind Starea învățământului
ROF/RI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/Regulamentul intern
CD	Cadre didactice



CES	Cerințe educaționale speciale
ȘDȘ	Școala după școală
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
RAEI	Raport anual de evaluare internă, realizat de CEAC
FOL	Fișă/e de observare a lecției/lecțiilor
IT	Inspecție Tematică
P	Proceduri (operaționale și/sau de sistem)
CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor
RIM	Responsabilul cu implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, aprobată prin HG nr. 599/02.08.2018
Pİ	Proiectele de încadrare ale UPJ
CDȘ/CDL	Curriculum la Decizia Școlii/Curriculum de Dezvoltare Locală
PȘ	Plan de școlarizare
İPT	Învățământ Profesional și Tehnic
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza de date
PV	Proces-verbal
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
POCU	Programul Operațional Capital Uman
UE	Uniunea Europeană
ISU	Inspectoratul pentru Situații de Urgență
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor
CAEI/CAER/CAEN	Calendarul Activităților Educative Județene / Regionale / Naționale



II. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2022-2026

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat

Opțiuni strategice:

- Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor;
- Cultivarea atenției elevilor pentru toate disciplinele de studiu;
- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolari/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Maramureș;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității;
- Promovarea unui management al calității;
- Ameliorarea calității activităților de îndrumare și control, printr-un mai mare accent pe consilierea personalului didactic și didactic auxiliar;
- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Asigurarea unei comunicări eficiente cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș și partenerii educaționali/comunitate;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, pentru conștientizarea importanței unui mediu curat;
- Implementarea unui CDEOS relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, prin alinierea la media procentului național, respectiv depășirea acestuia.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

Opțiuni strategice:

- Stimularea excelenței în educație prin participarea ca parteneri ai ISJ la proiecte europene;



- Susținerea performanței și a deschiderii spre o dimensiune europeană în activitățile educaționale;

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional

Opțiuni strategice:

- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării în costul standard;
- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate compartimentele instituționale;
- Formarea/dezvoltarea competențelor manageriale;
- Performarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;
- Adaptarea rapidă a infrastructurii la învățarea cu ajutorul tehnologiei și internetului;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;

ȚINTA STRATEGICĂ 4. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității

Opțiuni strategice:

- Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;
- Asigurarea accesului egal la educație de calitate;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale /regionale /județene /internaționale;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate;

**ȚINTA STRATEGICĂ 5. Asigurarea unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale****Opțiuni strategice:**

- Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;
- Asigurarea vizibilității activităților instituției printr-o permanentă prin rețelele de socializare.

III. PLAN OPERAȚIONAL**ȚINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat****Indicatori de performanță:**

Creșterea cu min. 1% a numărului de CD care integrează pedagogia digital în procesul didactic;

Creșterea cu min. 0,1%, față de anul școlar precedent, a rezultatelor la EN de evaluare a absolvenților clasei a VIII-a, în anul școlar 2025-2026;

Reducerea cu 0,5% a numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de risc de abandon școlar;

Creșterea cu cel puțin 5% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev; Diseminarea inovației pedagogice de către cel puțin 1% a CD inovatoare prin participarea la programul RED;

Creșterea cu minimum 1% a numărului de elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului; Cel puțin o activitate derulată, pentru promovarea educației complementare;

Răspunsuri în termenele precizate de lege pentru toate solicitările primite din partea ME, ISJ, etc.

Opțiuni strategice	Măsură și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
--------------------	--	------------------	---------------------	-------------	--------------



Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor	— Organizarea de activități de îndrumare și control în unitățile de învățământ din județ cu privire la stimularea lecturii (min. 5 minute de lectură la fiecare oră de curs) și a alfabetizării funcționale a elevilor; — Realizarea de interasistențe pentru a se constata modul în care se face fixarea conținuturilor învățării la fiecare oră de curs; — Realizarea de asistențe la ore, punând accent pe feedback-ul dat profesorului asistat, acesta devenind parte din analiza de nevoi de formare pentru anul școlar curent și următor; — Derularea, prin bibliotecile școlare /CDI-uri, de acțiuni de susținere a lecturii și combaterea analfabetismului funcțional; — Organizarea unor evenimente în UPJ cu ocazia <i>Zilei naționale a lecturii – 15 Februarie</i> — Promovarea exemplelor de bune practici specifice, prin intermediul RED, cercuri pedagogice, întâlniri metodice etc. — Monitorizarea Proiectului Național „Citește-mi 100 de povești”	GI Site ISJ Materiale RED	2025-2026	Elevi CD	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Bibliotecar, Pall Cristina CD
--	---	---------------------------------	-----------	-------------	---



Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de nevoile și interesele preșcolarului/ elevului și de specificul comunității școlare;	— Individualizarea proiectării didactice în diversitate, pentru a fi centrată pe nevoile, competențele și interesele beneficiarului și în corelare cu stilurile de învățare ale elevilor; — Susținerea abordării transdisciplinare în activitățile de predare a conținuturilor învățării — Verificarea planificării, proiectării și organizării procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea asigurării compatibilizării activităților didactice cu prevederile programelor școlare pentru fiecare disciplină/nivel de studiu — Monitorizarea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ — Consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie	GI Site ISJ Materiale RED	2025-2026	Elevi CD	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Bibliotecar, Pall Cristina CD
Adaptarea curriculară pentru preșcolari/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul UPJ;	— Monitorizarea modului în care se realizează adaptarea curriculară pentru preșcolari/elevii cu cerințe educaționale speciale; — Verificarea prin asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii;	FOL GI	2025-2026	Elevi CD D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC



Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare;	— Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor; — Monitorizarea evaluării ritmice și relevante a elevilor; — Monitorizarea calității actului educațional;	FOL GI CD Planificări calendaristice Planuri/ Schite de lecție FOL	2025-2026	Elevi CD D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Cons. educativ, Reghina Tomai CD
Susținerea capacității-suport necesară învățării;	— Monitorizarea calității actului educațional, situații statistice privind concursurile și examenele naționale; Organizarea și coordonarea modului de implementare a proiectelor finanțate prin PNRAS; — Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale pentru elevii aflați în situația de risc de abandon școlar;	Documente cf. PO-PNRAS; GI; Doc. Aferente	2025-2026	Elevi CD D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Cons. educativ, Reghina Tomai CD
Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, prin alinierea la media procentului național, respectiv depășirea lui	— Organizarea evaluărilor naționale standardizate (clasele: a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a); — Organizarea simulării evaluărilor standardizate; Analiza rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar	Situații statistice	2025-2026	Elevi CD D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC CD



ȘCOALA GIMNAZIALĂ LĂPUȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Modernizarea infrastructurii educaționale prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;	— Demersuri pentru accederea la statutul de „școală verde”	Documente specifice	2025-2026		Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Diriginți CD D
--	--	---------------------	-----------	--	---



Promovarea unui management al calității;	— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii; — Monitorizarea activității desfășurate de consiliul clasei; — Acces egal pentru toți copiii în grădiniță; — Cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și școlară în UPJ; — Integrarea operativă în sistemul educațional a elevilor/copiilor veniți din străinătate (cetățeni români sau străini); — Sprijinirea copiilor/ elevilor veniți din străinătate (cetățeni români sau străini), în vederea cuprinderii lor într-o clasă echivalentă; — Realizarea/actualizarea tuturor procedurilor necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri;	Documente specifice GI	2025-2026	Preșcolari Educatore Învățătoare Cetățeni români sau străini pentru care se solicită înscrierea în sistemul educațional românesc CD, D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC CD, angajați Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC educatoare/învățătoare
--	---	------------------------	-----------	--	--



	— Implementarea operațională a sistemului de control intern /managerial și a managementului riscurilor; — Centralizarea lunară a absențelor elevilor — Monitorizarea respectării duratei orei de curs și a implicării elevilor în realizarea lecției pe tot parcursul acesteia;				
--	---	--	--	--	--



Implementarea unui CDȘ relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;	— Stabilirea și implementarea CDEOS	Fișele de avizare Centralizatorul opțional -lor din UPJ	2025-2026, conform graficului	Elevi CD Diriginți D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Diriginți
Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, precum și a calendarului național specific;	— Derularea de activități de prevenție și combatere a consumului de droguri în rândul elevilor; Organizarea de competiții sportive și activități, pentru cultivarea spiritului național în rândul elevilor (5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației; 25 Octombrie – Ziua Armatei României; 1 Decembrie – Ziua Națională a României; 22 Decembrie – Ziua Eroilor Revoluției Române; 24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române; 10 Mai – Ziua Independenței Naționale a României; Ziua Eroilor; 26 Iunie –				



	Ziua drapelului național; 29 Iulie – Ziua imnului național al României etc.); — Promovarea experiențelor pozitive ale UPJ prin: ▪ actualizarea site-ului UPJ; ▪ organizarea de manifestări cultural-artistice, sportive, științifice, festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea tradițiilor românești etc.;	Evenimente Proiecte Olimpiade și concursuri școlare Serbări	2025-2026	Elev i CD Diriginți Consilierul educativ D Comunitate	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Diriginți Consilier educativ CD
--	--	--	-----------	--	--



Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv pentru conștientizarea importanței unui mediu curat;	— Susținerea programelor și activit. EDP; — Monitorizarea planificării, desfășurării și evaluării activităților extrașcolare și extracurriculare cuprinse în programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde” în cadrul UPJ; — Organizarea de activități specifice educației rutiere, educației financiare, educației antreprenoriale, educației împotriva violenței etc. (concursuri, proiecte, etc.); — Susținerea activităților destinate formării, dezvoltării și exersării competențelor social- civice și democratice ale elevilor; — Asigurarea respectării drepturilor copiilor; — Inițierea de către UPJ a unor acțiuni de antreprenariat — Încurajarea inovării, a creativității și a inițiativei antreprenoriale în rândul elevilor, prin crearea de oportunități de stimulare a interesului acestora prin diverse experimente, proiecte	Grafice Rapoarte de activitate Tabele cu participanți	2025-2026	Elevi CD Diriginți Consilierul educativ D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Diriginți Consilier educativ, Tomai Reghina CD
---	--	---	-----------	---	--



Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională	- Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultantă firească a participării-implicării în actul de formare Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională	FOL GI Tabele, certificate de participare	2025-2026	CD D	Director, Gianina Brisc Responsabili comisii CEAC Consilier educativ CD
Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice.	— Consilierea cadrelor didactice cu privire la modul în care pot fi integrate tehnologiile digitale în procesul de predare-învățare- evaluare; — Participarea la activități de formare cu componenta digitală a cadrelor didactice cuprinse în programul PNRAS	Documente	2025-2026	CD	Director, prof. Gianina Brisc CD

**TS2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă****Indicatori de realizare:**

Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare cu cel puțin 1% mai bune în raport cu anul școlar precedent;

Participarea a min. 15% din personalul și elevii școlii la o manifestare, un simpozion etc. organizat de UPJ (se pot organiza manifestări și în parteneriate)

Opțiuni strategice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Susținerea performanței și a deschiderii spre o dimensiune europeană în activitățile educaționale	- Participarea ca parteneri la proiecte europene implementate de ISJ		2025-2026	Elevi CD Comunitate D	IȘ pentru proiecte europene Director, prof. Gianina Brisc
Stimularea excelenței în educație	- Organizarea de activități competiționale la nivel de UPJ				

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.**Indicatori de realizare:**

Existența legislației specifice educației și cunoașterea ei în UPJ;

Formarea a cât mai multor membri CA ai UPJ pe componenta managerială, prin alocarea sumelor de către D

UPJ Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică

Consolidarea relațiilor parteneriale prin actualizarea protocoalelor/ contractelor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ LĂPUȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UPJ va organiza minim o activitate pe tematica prevenirii segregării și/sau a violenței școlare

Opțiuni strategice:	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
---------------------	--	------------------	---------------------	-------------	--------------



Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității UPJ;	— Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice activităților specifice tuturor domeniilor de activitate din UPJ; — Corelarea documentelor de proiectare strategică ale UPJ și ale unităților din subordine cu prevederile strategiilor ISJ; — Organizarea internă a domeniilor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din UPJ — Respectarea Codului de etică — Actualizarea la nivelul UPJ a: ROFUIP, RI, — proceduri, documente de analiză și prognoză, PDI etc.; — Realizarea Raportului privind starea învățământului preuniversitar în anul școlar 2023-2024	Documente de proiectare, analiză și sinteză de la nivelul UPJ Decizii	2025-2026	Elevi CD D Structuri sindicale	CA UPJ Director, prof. Gianina Brisc
Realizarea unui management dinamic și activ;	— Informarea personalului din UPJ privind noutățile legislative și metodologice - Actualizarea permanentă a informațiilor din aplicația națională SIIR	Informații cuprinse în SIIR;	2025-2026	Elevi CD D	Comisia SIIR desemnată Director, prof. Gianina Brisc Diriginți



Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării în costul standard;	— Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev/preșcolar conform metodologiei — Monitorizarea și întocmirea de evidențe și operațiuni financiar-contabile, în conformitate cu metodologiile și legislația în vigoare; — Operațiuni de acordare a burselor, de decontare a transportului, plăți pentru examenele naționale, concursuri naționale, acțiuni de perfecționare a personalului didactic etc., corelate cu prevederile legale în vigoare; — Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare; — Efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate; — Exercițarea CFP asupra proiectelor de operațiuni, conform prevederilor legale în vigoare; — Respectarea dispozițiilor legale privind efectuarea plăților pentru lucrările de investiții, conform listei aprobate de către ordonatorul principal de credite;	Doc. financiar-contabile, tabele, contracte, documentații investiții și resurse etc	2025-2026	Elevi CD D Comunitate	Director, prof. Gianina Brisc, Membrii CA al UPJ, CD Secretar Alexandra Perța și contabil Ungur Ovidiu
--	---	--	------------------	--	---



Performarea unui management educațional optim prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.	— Organizarea de acțiuni extracurriculare și extrașcolare pentru prevenția și combaterea violenței în mediul școlar prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură; — Acțiuni extracurriculare și extrașcolare privind prevenirea și combaterea consumului de droguri;	Programe propuse de CJRAE și implementate în UPJ Parteneriate realizate de UPJ și CJRAE	2025-2026	CD D Diriginți Consilier educativ Consilier școlari Elevi	Director, prof. Gianina Brisc, CD/CȘ, Diriginți, Consilier educativ, prof. Reghina Tomai Comisiile școlare pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și de discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității în activitatea acestora, de monitorizare, prevenire sau combatere a tuturor formelor de segregare școlară
Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;	Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei		2025-2026	Elevi Diriginți Consilier educativ CD D	Director, profesor Gianina Brisc, CEAC, Diriginți, Consilier educativ, prof. Reghina Tomai, CD

**ȚINTA STRATEGICĂ 4. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității. Indicatori de realizare:**

Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor

Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată

Opțiuni strategice:	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;	— Cuprinderea copiilor romi în programele ȘDȘ — Monitorizarea absenteismului din UPJ și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar activități de promovare a unui comportament adecvat al elevilor; informarea permanentă a familiilor referitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora; — Acordarea tichetelor sociale pentru diminuarea abandonului școlar și stimularea participării la învățământul obligatoriu;	Programe speciale pentru copii cu risc de abandon școlar Planuri de măsuri remediale individuale FOL GI/GP Statis-tici	2025-2026	Elevi Diriginți Consilier educativ D	Director, profesor Gianina Brisc, CEAC, Diriginți, Consilier educativ, prof. Reghina Tomai, CD



Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor;	— Promovarea principiilor școlii incluzive: școala prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea socio-etno-culturală, o școală în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și fără excludere generate de originea etnică sau de limba maternă, dizabilitate și/sau cerințe educaționale speciale, statutul socio-economic al familiilor, mediul de rezidență sau performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației (OMENCS 6134/2016) — Eliminarea oricărei forme de segregare din școlile maramureșene (monitorizare, prevenire și intervenție)	Piante, Proiecte	2025-2026	Elevi CD D	Director, profesor Gianina Brisc, CEAC, Diriginți, Consilier educativ, prof. Reghina Tomai, CD
---	---	---------------------	-----------	------------------	---

ȚINTA STRATEGICĂ 5. Asigurarea, în învățământul preuniversitar maramureșean, a unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale

Indicatori de realizare:

Cuprinderea în proiecte Erasmus+ în anul școlar 2024-2025

Opțiuni strategice:	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Participarea la programe ERASMUS+, implementate de ISJ	Participarea la mobilități de formare a personalului didactic implicat în proiectele Erasmus+, acreditate, ale ISJ Maramureș	Documente de mobilitate	2025-2026	Elevi CD D/DA	Dir. prof. Gianina Brisc Consilier educativ, prof. Reghina Tomai CD

Director,
prof. Brisc Gianina

